

SMGV Schweizerischer Maler- und Gipserunternehmer-Verband
ASEPP Association suisse des entrepreneurs plâtriers-peintres
ASIPG Associazione svizzera imprenditori pittori e gessatori



Schweizerischer Plattenverband SPV
Association Suisse du Carrelage ASC
Associazione Svizzera delle Piastrelle ASP



Profil de compétences préapprentissage d'intégration Kompetenzprofil Integrationsvorlehre (InVol)

Second-œuvre

du 8 août 2018

Table des matières

Table des matières	2
1 Objectif	3
2 Caractéristiques et conditions de base	3
2.1 Caractéristiques du domaine professionnel / activités	3
2.2 Conditions individuelles de participation	4
2.2.1 Conditions de participation personnelles et propres au domaine professionnel	4
2.2.2 Conditions de participation en matière linguistique	4
2.2.3 Autres conditions de participation	4
3 Documents servant à la mise en œuvre	4
4 Domaines d'activité du préapprentissage d'intégration Second-œuvre	5
4.1 Domaine d'activité interdisciplinaire: Préparation des travaux et installation du chantier	5
4.2 Domaine d'activité: Exécution de travaux d'étanchéité	5
4.3 Domaine d'activité: Exécution de travaux de toiture	5
4.4 Domaine d'activité: Exécution de travaux de montage d'échafaudage	5
4.5 Domaine d'activité: Exécution de travaux de carrelage	5
4.6 Domaine d'activité: Exécution de travaux de plâtrerie et de construction à sec	5
5 Liste des compétences visées dans le cadre du préapprentissage d'intégration	6
5.1 Introduction	6
6 Exigences	8
6.1 Préparation des travaux et installation du chantier	8
6.2 Exécution de travaux d'étanchéité	10
6.3 Exécution de travaux de toiture	12
6.4 Exécution de travaux de montage d'échafaudage	12
6.5 Exécution de travaux de carrelage	13
6.6 Exécution de travaux de plâtrerie et de construction à sec.....	14
7 Elaboration	15

1 Objectif

Le profil de compétences relatif au préapprentissage d'intégration (PAI) décrit les compétences, dans le domaine professionnel concerné, que les participants au préapprentissage d'intégration relatif au second-œuvre sont censés posséder à la fin de leur année de formation. Il s'agit des connaissances et compétences pratiques de base dans le domaine professionnel concerné de même que des compétences linguistiques, scolaires et transversales en lien avec le domaine professionnel en question. Le présent profil sert de fondement pour la définition des objectifs et des contenus en matière de formation ainsi que pour le développement des plans et des programmes de formation pratique et scolaire. Les confirmations de participation relatives au préapprentissage d'intégration se réfèrent également à ce profil.

Le préapprentissage d'intégration relatif au second-œuvre prépare les participants aux formations sanctionnées par l'attestation fédérale de formation professionnelle suivantes:

- Praticien en étanchéité AFP
- Praticien en couverture AFP
- Praticien en échafaudage AFP
- Aide-plâtrier AFP
- Aide-carreleur AFP

2 Caractéristiques et conditions de base

2.1 Caractéristiques du domaine professionnel / activités

Praticien en étanchéité AFP

Les praticiens en étanchéité aident à étanchéifier les toits plats. A l'aide de bitume, d'asphalte coulé, de matières synthétiques et d'autres matériaux, ils étanchéifient des toits plats, des terrasses et des ouvrages du génie civil en vue de les protéger contre l'eau de pluie et les eaux souterraines. Ils posent également différents revêtements praticables sur des terrasses ainsi que des dalles.

Praticien en couverture AFP

Les praticiens en couverture évoluent tels des alpinistes sur des toits pentus. Ils participent aux travaux de couverture de toits inclinés avec des tuiles en argile et en fibres-ciment. Sur les toitures, les praticiens en couverture font partie des équipes chargées de l'installation des pare-vapeur, de l'isolation thermique et des sous-toits.

Praticien en échafaudage AFP

Les praticiens en échafaudage montent des échafaudages et les démontent à la fin des travaux. Grâce aux échafaudages, les autres professionnels du bâtiment peuvent exécuter leurs travaux sur les façades et sur les toits.

Aide-carreleur AFP

Les aides-carreleurs posent de carreaux en céramique. Ils travaillent dans des bâtiments neufs, des bâtiments en rénovation, des bâtiments industriels et commerciaux ainsi que dans des bâtiments publics. L'activité des aides-carreleurs exige de la précision, le sens des formes et des couleurs et un bon contact avec les clients.

Aide-plâtrier AFP

Les aides-plâtriers recouvrent les murs et les plafonds avec du plâtre et d'autres matériaux. Intitulée crépissage, cette opération permet, d'une part, de renforcer et de préserver les murs et les plafonds et, d'autre part, de combler les joints et les trous afin de créer une surface lisse. Les aides-plâtriers travaillent généralement en équipe sur un chantier.

2.2 Conditions individuelles de participation

2.2.1 Conditions de participation personnelles et propres au domaine professionnel

- Habilité manuelle
- Sens pratique
- Bonne constitution physique
- Agilité physique
- Précision et soin dans le travail
- Compréhension technique
- Aptitude au travail en équipe
- Attitude axée sur le service
- Absence de vertige

2.2.2 Conditions de participation en matière linguistique

Recommandations des Ortras:

- Niveau de langue à l'oral: B1
- Niveau de langue à l'écrit: A2

2.2.3 Autres conditions de participation

- Disponibilité à effectuer une activité manuelle et à parler systématiquement le français dans le cadre de la formation.

3 Documents servant à la mise en œuvre

Documents	Responsabilité					Semestre
	Ortra	Participant	Entreprise	Autorités chargées de l'intégration au travail	Ecole	
Programme de formation du cours d'introduction	x					
Programme de formation école					x	
Curriculum vitae participant		x		x	x	1+2
Journal d'apprentissage		x				1+2
Rapport final de la période préparatoire	x					Fin 2 ^e
Convention de l'entreprise de stage (découverte)	x		x			1
Rapport stage découverte			x			1
Contrat-cadre stage /contrat de travail			x	x		Début 2 ^e
Certificat de travail			x			2
Bilan	x	x				Fin 1 ^{er}

4 Domaines d'activité du préapprentissage d'intégration Second-œuvre

4.1 Domaine d'activité interdisciplinaire: Préparation des travaux et installation du chantier

- Préparer les outils et le matériel
- Esquisser des formes et calculer des surfaces
- Décider des mesures applicables en matière de sécurité au travail et de protection de la santé
- Appliquer correctement les mesures en matière de sécurité au travail et de protection de la santé
- Assurer la protection de l'environnement et appliquer les mesures correspondantes
- Entretenir de bonnes relations avec ses supérieurs, les collaborateurs et les clients
- Présenter des rapports sur les travaux effectués

4.2 Domaine d'activité: Exécution de travaux d'étanchéité

- Préparer la sous-couche
- Poser la couche d'isolation
- Poser et souder le système d'étanchéité

4.3 Domaine d'activité: Exécution de travaux de toiture

- Poser des systèmes de sous-toit
- Couvrir un toit

4.4 Domaine d'activité: Exécution de travaux de montage d'échafaudage

- Préparer la base qui va accueillir l'échafaudage
- Monter des systèmes d'échafaudage

4.5 Domaine d'activité: Exécution de travaux de carrelage

- Préparer la sous-couche
- Poser les carreaux
- Jointoyer les surfaces

4.6 Domaine d'activité: Exécution de travaux de plâtrerie et de construction à sec

- Préparer la surface à traiter
- Monter et plâtrer des panneaux de plâtre
- Exécuter des crépis de fond et de finition à l'intérieur et à l'extérieur

6 Exigences

6.1 Préparation des travaux et installation du chantier

Les participants au préapprentissage d'intégration relatif au second-œuvre sont initiés dans leur entreprise à des travaux préparatoires simples sur les chantiers. Ils travaillent en équipe et apprennent à connaître les processus opérationnels. Ils sont formés à la sécurité au travail et à la protection de la santé et de la sécurité au travail et prennent conscience des dangers liés à l'utilisation de machines, d'outils et de matériaux divers. Grâce à la formation linguistique intensive dispensée par l'école, ils sont capables de communiquer avec leurs supérieurs et leurs collègues dans diverses situations de la vie professionnelle quotidienne.

Compétences pratiques de base	Langue du métier	Connaissances scolaires de base	Exigences posées dans le cadre du cours d'introduction	Compétences transversales	Application lors de la mission en entreprise : x = oui
Préparation des travaux et installations du chantier					
Préparer les outils et le matériel	<ul style="list-style-type: none"> Nommer les outils et les matériaux (C1) Expliquer l'utilisation et le rôle des matériaux de construction (C2) Décrire la fabrication des matériaux de construction (C1) 	<ul style="list-style-type: none"> Nommer les outils et les matériaux (C1) Décrire la fabrication des matériaux de construction (C1) Indiquer les domaines d'utilisation des matériaux (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> Nommer les outils et les matériaux (C1) Expliquer l'utilisation et le rôle des matériaux de construction (C2) Indiquer les domaines d'utilisation des matériaux (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> Ponctualité Travail autonome Résistance au stress 	x
Esquisser des formes et calculer des surfaces	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les bases qui régissent la réalisation d'esquisses (C2) Expliquer les bases qui régissent la lecture des plans (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> Exécuter les opérations arithmétiques de base (C3) Exécuter des calculs et des conversions simples avec les unités de mesure (C3) Exécuter des constructions géométriques élémentaires simples (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> Calculer les besoins en matériel pour les travaux à effectuer dans le cadre du cours (C3) Expliquer et appliquer les principes de base qui régissent la réalisation d'esquisses (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> Précision dans le travail 	

Profil de compétences préapprentissage d'intégration Second-œuvre

		<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer des calculs de surface simples sur des triangles et des carrés (C3) • Expliquer et appliquer les principes de base qui régissent la réalisation d'esquisses (C3) • Expliquer et appliquer les bases qui régissent la lecture des plans (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer et appliquer les bases qui régissent la lecture des plans (C3) • Esquisser des surfaces (C3) • Calculer des surfaces (C3) • Déterminer les besoins en matériel (C2) 		
Appliquer correctement les mesures en matière de sécurité au travail et de protection de la santé	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire l'équipement de protection individuelle ainsi que les mesures de protection collective (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Justifier la nécessité d'un échafaudage (protection collective) et de l'équipement de protection individuelle anti-chute (EPI antichute) (C5) • Interpréter les normes et les prescriptions en matière de sécurité au travail et de protection de la santé (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluer les risques sur le lieu de travail (C6) • Mettre en œuvre les mesures d'identification des dangers et des risques sur le lieu de travail (C3) • Utiliser correctement l'équipement de protection individuelle (C3) • Mettre en place la protection collective et l'appliquer (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prise en compte des dangers sur le lieu de travail 	x
Assurer la protection de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les notions liées à la protection de l'environnement (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre de manière ciblée les prescriptions légales et les directives de l'entreprise relatives à la protection de l'environnement et éliminer les matériaux de manière respectueuse de l'environnement (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre de manière ciblée les prescriptions légales et les directives de l'entreprise relatives à la protection de l'environnement et éliminer les matériaux de manière respectueuse de l'environnement (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation prudente des substances dangereuses 	x
Entretenir de bonnes relations	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les besoins de base des clients (C2) • Expliquer les principales règles relatives à l'information 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire et expliquer les aspects élémentaires de l'autodiscipline (engagement, discipline et responsabilité) (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer et justifier les principales règles relatives à l'information des clients sur les chantiers de construction (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Réflexion et développement en lien avec le comportement de l'équipe 	x

avec ses supérieurs, les collaborateurs et les clients	<ul style="list-style-type: none"> des clients sur les chantiers de construction (C2) Citer et expliquer les droits et devoirs élémentaires des employés et de l'employeur (C1) Expliquer aux clients les liens entre les différents groupes de profession (C1) 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire son propre rôle au sein de l'équipe ainsi que sa propre contribution par rapport à l'ensemble du processus (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Description des besoins de base des membres de l'équipe et des clients Connaissance des principaux droits et devoirs des employés et de l'employeur 	
Présenter des rapports sur les travaux effectués et documenter ces derniers	<ul style="list-style-type: none"> Décrire les modalités qui régissent la présentation de rapports dans l'entreprise (C2) Expliquer le processus de saisie des horaires de travail (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire les modalités qui régissent la présentation de rapports dans l'entreprise (C2) Expliquer le processus de saisie des horaires de travail (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire et justifier les modalités qui régissent la présentation des rapports (C2) Procéder à des inscriptions dans le dossier de formation 	<ul style="list-style-type: none"> Fiabilité dans le travail Demande de précisions en cas d'incertitudes 	x
<p>6.2 Exécution de travaux d'étanchéité</p> <p>Les participants au préapprentissage d'intégration relatif au second-œuvre sont initiés dans leur entreprise à effectuer des travaux d'étanchéité simples sur les chantiers. Ils apportent leur soutien à la main-d'œuvre qualifiée lors de la préparation du matériel et des travaux d'étanchéité. Ils exécutent de manière autonome, selon les instructions, des travaux simples tels que le jointoiment, la pose d'éléments d'isolation ou de bandes d'étanchéité.</p>					
Compétences pratiques de base	Langue du métier	Connaissances scolaires de base	Exigences posées dans le cadre du cours d'introduction	Application lors de la mission en entreprise : x = oui	
Préparer la sous-couche	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer/décrire les particularités techniques des différentes sous-couches (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire les domaines d'utilisation des sous-couches (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les différentes sous-couches (C2) Identifier et expliquer le traitement préalable et ultérieur des sous-couches (C2) 	x	

Profil de compétences préapprentissage d'intégration Second-œuvre

Poser la couche d'isolation	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les domaines d'utilisation des matériaux (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les domaines d'utilisation des matériaux (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Poser l'isolation thermique (C3) 	x
Poser et souder le système d'étanchéité	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les différentes couches du système d'étanchéité (C1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les domaines d'utilisation des matériaux (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Poser et souder les bandes d'étanchéité (C3) 	x

6.3 Exécution de travaux de toiture				
Les participants au préapprentissage d'intégration relatif au second-œuvre sont initiés dans leur entreprise à effectuer des travaux simples de toiture sur les chantiers. Ils apportent leur soutien à la main-d'œuvre qualifiée lors de la préparation du matériel et des travaux de toiture. Ils exécutent de manière autonome, selon les instructions, des travaux simples tels que la pose de matériaux d'isolation, de lattis et de tuiles.				
Compétences pratiques de base	Langue du métier	Connaissances scolaires de base	Exigences posées dans le cadre du cours d'introduction	Application lors de la mission en entreprise : x = oui
Poser des systèmes de sous-toit	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les domaines d'utilisation des matériaux (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les domaines d'utilisation des matériaux (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Poser des systèmes de sous-toit (C3) 	x
Couvrir un toit	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les couches de la toiture (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les domaines d'utilisation des matériaux (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Couvrir un toit (C3) 	x

6.4 Exécution de travaux de montage d'échafaudage				
Les participants au préapprentissage d'intégration relatif au second-œuvre sont initiés dans leur entreprise à effectuer des travaux simples de montage d'échafaudage sur les chantiers. En tant que membres de l'équipe de montage des échafaudages, ils participent efficacement aux travaux de montage.				
Compétences pratiques de base	Langue du métier	Connaissances scolaires de base	Exigences posées dans le cadre du cours d'introduction	Application lors de la mission en entreprise : x = oui
Préparer la base qui va accueillir l'échafaudage	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les différents types de base(C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les différents éléments d'un échafaudage (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluer les propriétés de la base (C4) • Préparer la base pour le montage de l'échafaudage (C3) 	x

Monter des systèmes d'échafaudage	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les différents éléments d'un échafaudage (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les domaines d'utilisation des matériaux (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Monter et démonter des échafaudages à cadre conformément aux instructions d'utilisation (C3) 	x
-----------------------------------	---	---	--	---

6.5 Exécution de travaux de carrelage

Les participants au préapprentissage d'intégration relatif au second-œuvre sont initiés dans leur entreprise à effectuer des travaux simples de carrelage sur les chantiers. Ils apportent leur soutien à la main-d'œuvre qualifiée dans le cadre de nouvelles constructions ou de travaux de transformation. Ils exécutent de manière autonome, selon les instructions, des travaux simples de préparation notamment de la sous-couche et de travaux de carrelage de surfaces.

Compétences pratiques de base	Langue du métier	Connaissances scolaires de base	Exigences posées dans le cadre du cours d'introduction	Application lors de la mission en entreprise : x = oui
Préparer la sous-couche	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer/décrire les particularités techniques des différentes sous-couches (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et décrire les domaines d'utilisation des sous-couches (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les différentes sous-couches (C2) • Identifier et expliquer le traitement préalable et ultérieur des sous-couches (C2) 	x
Poser les carreaux	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les termes techniques du domaine de la céramique et de la chimie (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer l'utilisation du matériel de carrelage (C3) • Justifier et appliquer les techniques de séparation (C2/3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Poser des formats simples de carreaux sur des surfaces horizontales et verticales (C3) • Séparer les carreaux à l'aide de différentes techniques (C3) 	x
Jointoyer les surfaces	<ul style="list-style-type: none"> • Commenter et décrire les matériaux requis pour l'exécution des joints (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Classer les produits requis pour exécuter les joints dans les règles de l'art (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer les joints sur des surfaces horizontales et verticales et procéder aux travaux de finition (C3) 	x

6.6 Exécution de travaux de plâtrerie et de construction à sec

Les participants au préapprentissage d'intégration relatif au second-œuvre sont initiés dans leur entreprise à effectuer des travaux simples de plâtrerie et de construction à sec sur les chantiers. Ils apportent leur soutien à la main-d'œuvre qualifiée dans le cadre de nouvelles constructions ou de travaux de transformation. Ils exécutent de manière autonome, selon les instructions, des travaux simples de préparation notamment de la surface à traiter et de travaux de plâtrerie de petites surfaces.

Compétences pratiques de base	Langue du métier	Connaissances scolaires de base	Exigences posées dans le cadre du cours d'introduction	Application lors de la mission en entreprise : x = oui
Préparer la surface à traiter	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer/décrire les particularités techniques des surfaces à traiter (C2) 	Décrire les domaines d'utilisation des sous-couches (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les différentes surfaces à traiter (C2) • Identifier et expliquer le traitement préalable et ultérieur des surfaces à traiter (C2) 	x
Monter et plâtrer des panneaux de plâtre	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la notion de raccord (C1) • Comprendre le déroulement des travaux préparatoires (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la notion de raccord (C2) • Décrire les cloisons en panneaux de plâtre (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Monter des panneaux de plâtre (C3) 	x
Exécuter des crépis de fond et de finition à l'intérieur et à l'extérieur	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les termes relevant de la chimie et de la physique (C2) • Comprendre les notions de surfaces à traiter et de sous-couches (C2) • Décrire la préparation des surfaces à traiter (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les termes relevant de la chimie et de la physique (C2) • Examiner et évaluer les surfaces à traiter (C4) • Décrire les méthodes et les appareils permettant d'examiner les surfaces à traiter (C2) • Décrire la préparation des surfaces à traiter (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Exécuter des crépis de fond et des couches intermédiaires (C3) • Exécuter des crépis de finition à l'intérieur et à l'extérieur (C3) 	x

7 Elaboration

Le présent profil de compétences a été élaboré pour le préapprentissage d'intégration Second-œuvre par les parties suivantes:

Association suisse du carrelage (ASC):

Carole Schäfer, responsable de projet Formation professionnelle

Thomas Leisibach, président de la Commission suisse pour le développement professionnel et la qualité

Schweizerischer Maler-und Gipserunternehmerverband (SMGV):

Monique Karius, responsable du domaine Bildung Maler & Gipser

Association Polybat

Beat Hanselmann, responsable Formation

Uzwil, 8. August 2018

Verein Polybau

Dr. André Schreyer
Geschäftsführer

Beat Hanselmann
Leiter Bildung