LOGO

OML 2

LOGO

OML 3

LOGO

OML 1

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Kompetenzprofil IntegrationsvorlehreProfil de compétences préapprentissage d’intégration Profilo di competenze pretirocinio d’integrazione[Bezeichnung d][Désignation f][Denominazione i] |
| del gg.mm.aaaa |
|  |

# Indice

[Indice 2](#_Toc495323191)

[1 Obiettivo 3](#_Toc495323192)

[2 Caratteristiche e condizioni di base 3](#_Toc495323193)

[2.1 Caratteristiche del campo professionale 3](#_Toc495323194)

[2.2 Requisiti di partecipazione individuali 3](#_Toc495323195)

[2.2.1 Requisiti di partecipazione individuali e specifici per il campo professionale 3](#_Toc495323196)

[2.2.2 Requisiti linguistici di partecipazione 3](#_Toc495323197)

[2.2.3 Altri requisiti di partecipazione 3](#_Toc495323198)

[3 Campi d’attività del pretirocinio d’integrazione [denominazione] 4](#_Toc495323199)

[3.1 Campo d’attività 1: [denominazione] 4](#_Toc495323200)

[3.2 Campo d’attività 2: [denominazione] 4](#_Toc495323201)

[3.3 Campo d’attività 3: [denominazione] 4](#_Toc495323202)

[3.4 Campo d’attività 4: [denominazione] 4](#_Toc495323203)

[3.5 Campo d’attività 5: [denominazione] 4](#_Toc495323204)

[4 Lista delle competenze perseguite con il pretirocinio d’integrazione [denominazione] 5](#_Toc495323205)

[4.1 Introduzione 5](#_Toc495323206)

[5 Elaborazione e presa di posizione 7](#_Toc495323207)

# Obiettivo

Il profilo di competenze pretirocinio d’integrazione [denominazione] descrive le competenze che i partecipanti devono acquisire nel corso della formazione di un anno per ogni campo professionale. Si tratta delle competenze e delle conoscenze di base previste per il relativo campo professionale e delle competenze linguistiche, scolastiche e trasversali a esso connesse. Il profilo contiene i principi per la definizione degli obiettivi e dei contenuti e per lo sviluppo dei modelli e dei programmi formativi pratici e scolastici. Gli attestati di partecipazione al pretirocinio d’integrazione si riferiscono al profilo delle competenze.

# Caratteristiche e condizioni di base

## Caratteristiche del campo professionale

## Requisiti di partecipazione individuali

### Requisiti di partecipazione individuali e specifici per il campo professionale

### Requisiti linguistici di partecipazione

* Livello linguistico orale: A2
* Livello linguistico scritto: A1 – A2

### Altri requisiti di partecipazione

# Campi d’attività del pretirocinio d’integrazione [denominazione]

[Introduzione]

## Campo d’attività 1: [denominazione]

*Descrizione*

## Campo d’attività 2: [denominazione]

*Descrizione*

## Campo d’attività 3: [denominazione]

*Descrizione*

## Campo d’attività 4: [denominazione]

*Descrizione*

## Campo d’attività 5: [denominazione]

*Descrizione*

# Lista delle competenze perseguite con il pretirocinio d’integrazione [denominazione]

## Introduzione

|  |
| --- |
| Campo d’attività 1: [denominazione][descrizione] |
|  | Abilità pratiche di base  | Linguaggio professionale | Conoscenze scolastiche di base (calcolo, tecnologie dell’informazione e della comunicazione TIC) | Competenze trasversali (competenze metodologiche, sociali e personali; lavorare in Svizzera, norme e valori) | Esperienza lavorativa in azienda: applicazione / approfondimento x = sì |
| 1.1 | [denominazione dell’attività / della competenza operativa][descrizione] | x |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.2 | [denominazione dell’attività / della competenza operativa]descrizione] |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.3 | [denominazione dell’attività / della competenza operativa]descrizione] |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Campo d’attività 2: [denominazione][descrizione] |
|  | Abilità pratiche di base  | Linguaggio professionale | Conoscenze scolastiche di base (calcolo, tecnologie dell’informazione e della comunicazione TIC) | Competenze trasversali (competenze metodologiche, sociali e personali; lavorare in Svizzera, norme e valori) | Esperienza lavorativa in azienda: applicazione / approfondimento x = sì |
| 1.1 | [denominazione dell’attività / della competenza operativa]descrizione] | x |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.2 | [denominazione dell’attività / della competenza operativa]descrizione] |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.3 | [denominazione dell’attività / della competenza operativa]descrizione] |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Elaborazione e presa di posizione

Il presente profilo di competenze pretirocinio d’integrazione [denominazione] è stato elaborato dalle seguenti parti:

[Luogo], [data]

[Cantone]

[Funzione] [Funzione]

[Cognome Nome] [Cognome Nome]

[Luogo], [data]

[Nome dell’OML 1]

[Funzione] [Funzione]

[Cognome Nome] [Cognome Nome]

[Luogo], [data]

[Nome dell’OML 2]

[Funzione] [Funzione]

[Cognome Nome] [Cognome Nome]

[Luogo], [data]

[Nome dell’OML 3]

[Funzione] [Funzione]

[Cognome Nome] [Cognome Nome]

La Commissione svizzera per lo sviluppo professionale e la qualità [denominazione della formazione professionale di base] in occasione della riunione del [data] ha espresso la propria presa di posizione sul presente profilo d’integrazione pretirocinio d’intregrazione [denominazione].

La Commissione svizzera per lo sviluppo professionale e la qualità [denominazione della formazione professionale di base] in occasione della riunione del [data] ha espresso la propria presa di posizione sul presente profilo d’integrazione pretirocinio d’intregrazione [denominazione].

La Commissione svizzera per lo sviluppo professionale e la qualità [denominazione della formazione professionale di base] in occasione della riunione del [data] ha espresso la propria presa di posizione sul presente profilo d’integrazione pretirocinio d’intregrazione [denominazione].